|  |  |
| --- | --- |
| **R**isorse | Acquisire **informazione**, sviluppare capacità di base e atteggiamenti (disposizioni) |
| **Strutture di Interpretazione** | Insegnare a leggere la realtà e le realtà: cogliere, interpretare, decostruire |
| **Strutture di aZione** | Fornire strumenti per avere un impatto sulla realtà: costruire opinioni e artefatti, comunicare, cambiare il proprio mondo |
| **Strutture di Autoregolazione** | Mettere in grado di riflettere sulle proprie interpretazioni ed azioni: instillare il dubbio, mettersi in discussione, cambiare le proprie strategie, migliorare se stessi |

Strutture di interpretazione

* Il soggetto competente:
  + Ha un ricco **repertorio** di “modelli del mondo” utili per interpretare i problemi;
  + Sa inquadrare il problema nella **categoria** corretta;
  + Capisce se è il caso di **riformularlo** o meno;
  + Capisce qual è la **richiesta** che gli viene fatta;
  + Capisce quali sono i **dati** che gli servono e quelli che non gli servono.

POSSIBILI DESCRITTORI

* *Cogliere* … (elementi chiave, collegamenti e relazioni, …)
* *Identificare* … (dati e incognite, obiettivi, punti non chiari, …)
* *Individuare* … (elementi chiave, collegamenti e relazioni, risorse necessarie, …)
* *Localizzare* … (informazioni, concetti, …)
* *Riconoscere* …(situazioni problematiche, informazioni date e informazioni mancanti, …)
* *Scegliere* … (le risorse più opportune, …)
* *Selezionare* … (le risorse più opportune, …)

STRUTTURE DI AZIONE

* Il soggetto competente:
  + Ha un **repertorio** ricco e flessibile di strategie, per cui se una si rivela inadeguata passa ad un’altra;
  + Affronta il problema con una o più strategie **efficaci**;
  + Affronta il problema con una o più strategie **efficienti**;

POSSIBILI DESCRITTORI

* *Analizzare* … (contenuti, processi, …)
* *Attribuire* … (punti di vista, posizioni di autori differenti, …)
* *Calcolare* … (applicando algoritmi, …)
* *Classificare* … (contenuti, processi, soluzioni, …)
* *Confrontare* … (contenuti, processi, soluzioni, strategie, …)
* *Costruire* … (prodotti, …)
* *Descrivere* … (oggetti, processi, soluzioni, …)
* *Dimostrare* … (soluzioni, …)
* *Eseguire* … (procedure, …)
* *Formulare* … (piani di azione, strategie, soluzioni, …)
* *Ideare* … (soluzioni, strategie, …)
* *Ipotizzare* … (soluzioni, strategie, …)
* *Organizzare* … (contenuti, processi, eventi, …)
* *Pianificare* … (sequenze di azioni, processi, strategie, …)
* *Produrre* … (prodotti, …)
* *Progettare* … (soluzioni, strategie, …)
* *Rappresentare* *graficamente* … (contenuti, processi, problemi, soluzioni, strategie, …)
* *Realizzare* … (prodotti, elaborati, …)
* *Riassumere* … (contenuti, processi, …)
* *Ricavare* … (implicazioni, conclusioni, sintesi, …)
* *Riformulare* … (problemi, soluzioni, strategie, …)
* *Spiegare* … (fenomeni, processi, …)
* *Tradurre da un formalismo ad un altro* … (contenuti, processi, …)
* *Trovare esempi di* … (contenuti, processi, …)
* *Trovare similarità e differenze in* … (contenuti, processi, …)
* *Utilizzare un modello per* … (risolvere un problema, …)
* *Utilizzare una procedura per* … (risolvere un problema, …)

STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE

* Il soggetto competente:
  + Capisce **quando è il momento di cambiare** modello di interpretazione e/o strategie di azione;
  + Si rende conto dei **punti di forza** del suo lavoro, soprattutto se lo compara con un altro o con un insieme di criteri di autovalutazione;
  + Idem per i **punti di debolezza**;
  + Sa argomentare per **giustificare** le proprie scelte (sa spiegare *perché* ha fatto così).

POSSIBILI DESCRITTORI

* *Argomentare* … (le proprie proposte, le proprie soluzioni, le strategie applicate nella risoluzione di un problema, …)
* *Chiarificare* … (le proprie proposte, le proprie soluzioni, le strategie applicate nella risoluzione di un problema, …)
* *Criticare* … (le proprie proposte, le proprie soluzioni, le strategie applicate nella risoluzione di un problema, …)
* *Difendere* … (le proprie proposte, le proprie soluzioni, le strategie applicate nella risoluzione di un problema, …)
* *Giudicare* … (le proprie proposte, le proprie soluzioni, le strategie applicate nella risoluzione di un problema, …)
* *Giustificare* … (le proprie proposte, le proprie soluzioni, le strategie applicate nella risoluzione di un problema, …)
* *Motivare* … (le proprie proposte, le proprie soluzioni, le strategie applicate nella risoluzione di un problema, …)
* *Trovare errori* … (nelle proprie proposte, nelle proprie soluzioni, nelle strategie applicate nella risoluzione di un problema, …)

