****http://www.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/49bd843d-ab73-4850-b309-567cac81dffd/logo_repubblica_miur.gif **Repubblica Italiana**

***Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca***

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

# “F.LLI MERCOGLIANO – C. GUADAGNI”

# *Via Macello,2 - 80030 - Cimitile (NA)*

# C. M. NAIC8EZ00C –Tel 0815123832– fax 0814620021 e-mail: [naic8ez00c@istruzione.it](mailto:naic8ez00c@istruzione.it); [naic8ez00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8ez00c@pec.istruzione.it)

**PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI**

**a.s. 2016/17**

**SCHEDA PROGETTO CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI**

**Titolo del Progetto**

|  |
| --- |
| **Metodologie didattiche innovative per lo sviluppo di competenze matematiche e logiche** |

**Responsabile del Progetto Esperto esterno coinvolto nel Progetto**

|  |  |
| --- | --- |
| **DS. Pasqualina Nappi** | **Prof. Roberto Capone** |

**Sede/i di svolgimento del Progetto**

|  |
| --- |
| Plesso Scuola Secondaria di Primo Grado C. Guadagni di Cimitile  Plesso Scuola Primaria F.lli Mercogliano di Cimitile  Plesso Scuola Primaria IACP di Cimitile  Plesso Scuola Primaria di Comiziano |

**Descrizione introduttiva del Progetto**

|  |
| --- |
| Per l’a.s. 2016/17, l’I.C. “F.lli Mercogliano – C. Guadagni” con il corso di formazione per docenti realizza l’azione delineata nel Piano di Miglioramento. Il corso di formazione intende fornire ai docenti coinvolti sia conoscenze teoriche, sia concrete risorse per un “innovativo modo di fare scuola” partendo dalla progettazione per competenze di percorsi didattici logico – matematici, fino alla valutazione e certificazione delle stesse. La certificazione e quindi la valutazione concreta delle competenze che gli studenti possiedono non deve essere un semplice adempimento di un atto burocratico, ma richiede ai docenti una profonda trasformazione nelle metodologie utilizzate. La didattica per competenze deve necessariamente diventare una concreta pratica di lavoro che inevitabilmente ridisegna gli stili di insegnamento, lasciando tuttavia ai docenti piena libertà di espressione e di scelte operative. In pratica, ci si propone di sviluppare attraverso il corso di formazione, efficaci pratiche di insegnamento incrementando una didattica attiva con graduale abbandono di pratiche di tipo prevalentemente trasmissivo e di addestramento. |

**Obiettivi**

|  |
| --- |
| * Conoscere riferimenti teorici relativi a metodologie didattiche innovative * Sviluppare la capacità di progettare percorsi didattici funzionali all’acquisizione di competenze matematiche e logiche in funzione delle unità di apprendimento del curricolo. * Condividere le buone pratiche educativo -didattiche |

**Destinatari**

|  |  |
| --- | --- |
| Docenti delle classi seconde e terze della Scuola Primaria dell’I.C.  Docenti di matematica della Scuola Secondaria di Primo Grado dell’I.C. | * N° 24 docenti Scuola Primaria delle classi seconde e terze (n° 2 docenti per classe) * N° 7 docenti di Matematica della Scuola Secondaria di I Grado |

**Durata del progetto**

Le date degli incontri saranno meglio definite in seguito

|  |  |
| --- | --- |
| **Totale ore incontri: n°30**  **1° incontro**: docenti della Scuola primaria (classi seconde e terze), docenti di matematica della Scuola secondaria di I grado  **2° incontro:** docenti della Scuola primaria (classi seconde e terze), docenti di matematica della Scuola secondaria di I grado  **3° incontro:** docenti della Scuola primaria (classi seconde e terze)  **4° incontro:** docenti della Scuola primaria (classi seconde e terze)  Le date degli incontri successivi alle prime due saranno definite in seguito.  Gli incontri con l’esperto per la Scuola Secondaria di I Grado sono previsti per il secondo quadrimestre di lezioni con date da stabilire.  **L’esperto durante i percorsi di apprendimento svolgerà 7 ore di attività di osservazione.** | **Tema degli incontri** |
| * **12 settembre 2016 - ore 10:00 /12:00**   **(2 ore)**  Docenti delle classi seconde e terze della Scuola Primaria e docenti di matematica della Scuola Secondaria di I Grado dell’I.C. | Illustrazione di metodologie didattiche innovative per gli ambiti matematica, logica e pensiero computazionale |
| * **13 settembre 2016 - ore 10:00 12:00**   **(2 ore)**  Docenti delle classi seconde e terze della Scuola Primaria e docenti di matematica della Scuola Secondaria di I Grado dell’I.C. | Illustrazione di metodologie didattiche innovative per gli ambiti matematica, logica e pensiero computazionale |
| * **14 settembre 2016 - ore 8:30 12:30**   **(4 ore)**  Docenti delle classi seconde e terze della Scuola Primaria | Si costituiranno tre gruppi di docenti per realizzare le unità di apprendimento, da svolgere in classe, relative a ogni nucleo tematico definito come segue:  Progettazione di unità di apprendimento:  -il numero (seriazione, successione, valore posizionale, cambio)  -la geometria (figure geometriche, costruzione, …)  -la logica (enunciato, tavole di verità, connettivi, coding) |
| * **Novembre 2016**   **(2 ore)**  Docenti delle classi seconde e terze della Scuola Primaria | Feedback attività didattiche sperimentate in classe  Prodotti dell’intervento  Punti critici  Sviluppi futuri |
| * **Gennaio 2016**   **(3 ore)**  Docenti delle classi seconde e terze della Scuola Primaria | Feedback attività didattiche sperimentate in classe  Prodotti dell’intervento  Punti critici  Sviluppi futuri  Valutazione delle competenze logico-matematiche possedute dagli studenti |
| * **Gennaio 2016**   **(4 ore)**  Docenti di matematica della Scuola Secondaria di I Grado | Progettazione di unità di apprendimento |
| * **Marzo 2016**   **(2 ore)**  Docenti di matematica della Scuola Secondaria di I Grado | Feedback attività svolte in classe  Prodotti dell’intervento  Punti critici  Sviluppi futuri |
| * **Maggio 2016**   **(2 ore)**  Docenti di matematica della Scuola Secondaria di I Grado | Feedback attività svolte in classe  Prodotti dell’intervento  Punti critici  Sviluppi futuri |
| * **Maggio 2016**   **(2 ore)**  Docenti di matematica della Scuola Secondaria di I Grado e docenti di matematica della Scuola Secondaria di I Grado dell’I.C. | Feedback attività svolte nelle classi  Prodotti dell’intervento  Punti critici  Sviluppi futuri nel percorso di continuità curricolare |
| * **Ottobre / Maggio 2016**   **(7ore)**  Esperto nelle classi | Osservazione, guida e suggerimenti |

**Risorse umane**

|  |
| --- |
| I docenti destinatari del Progetto, il personale ATA, l’esperto esterno Prof. Roberto Capone |

**Beni materiali**

|  |
| --- |
| Spazio auditorium del Plesso C. Guadagni, aule dei plessi dell’I.C. laboratori  Materiale strutturato e non, PC, LIM, stampante, fotocopiatrice, pen drive, materiale di facile consumo. |

**Piano di monitoraggio per la valutazione dei risultati e la misurazione diretta degli obiettivi prefissati**

|  |
| --- |
| Questionario da somministrare al termine del corso di formazione ai docenti coinvolti |

**Cimitile, 10/08/2016 Il Dirigente Scolastico**

**------------------------------------------**