**RIEPILOGO ATTIVITA’ anno scolastico 2009/2010**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ PREVISTE** | **CONTENUTI** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **METODOLOGIE** | **LUOGHI** | **ORE DIDATTICA** |
| TEST PER LA VERIFICA DIAGNOSTICA E PROGNOSTICA EX ANTEREVISIONE DEGLI ELABORATI E PATTO FORMATIVO CON GLI STUDENTI | ELEMENTI PROPEDEUTICI AI CONTENUTI DISCIPLINARI PREVISTI |  | SOMMINISTRAZIONE DI UNA PROVA SEMISTRUTTURATA CON ITEMS A RISPOSTA MULTIPLA, VERO/FALSO E A RISPOSTA APERTA | AULA | 2.50 |
| Aritmetica- parte 1 | Insiemistica – insieme dei numeri naturali N Operazioni fondamentali – espressioni aritmetiche – problemi aritmetici | Comprendere il significato dei numeri e delle operazioni – individuare relazioni tra elementi e rappresentarle  | Didattica interattiva – cooperative learning | AULA | 2.50 |
| Aritmetica – parte 2 | Dall’insieme N all’insieme Z | Individuare relazioni tra elementi e rappresentarle. Comprendere il significato dei numeri e delle operazioni. Porsi e risolvere problemi | Didattica laboratoriale. Problem solving.Coaching e scaffolding individualizzati  | AULA | 2.50 |
| Aritmetica – parte 3 | Elevamento a potenza – estrazione di radice | Comprendere il significato dei numeri e delle operazioni – individuare relazioni tra elementi e rappresentarle. Porsi e risolvere problemi | Lezione frontale. simulazione/Role playing | AULA | 2.50 |
| Aritmetica – parte 4 | Numeri primi – fattorizzazione – MCD e mcm | Comprendere il significato dei numeri e delle operazioni – individuare relazioni tra elementi e rappresentarle. Porsi e risolvere problemi | Didattica interattiva brainstorming e problem solving | AULA | 2.50 |
| Aritmetica – parte 5 | Frazioni – numeri razionali | Comprendere il significato dei numeri e delle operazioni – individuare relazioni tra elementi e rappresentarle. Porsi e risolvere problemi | Didattica laboratoriale. Problem solving | AULA | 2.50 |
| Aritmetica – parte 6 | Rapporti e proporzioni – problemi di proporzionalità | Comprendere il significato dei numeri e delle operazioni – individuare relazioni tra elementi e rappresentarle. Porsi e risolvere problemi | Didattica interattiva con ausilio delle TIC.Simulazione/role playing | AULA MULTIMEDIALE | 2.50 |
| Algebra- parte 1 | Numeri relativi – calcoli letterali | Comprendere il significato dei numeri e delle operazioni – individuare relazioni tra elementi e rappresentarle. Porsi e risolvere problemi | Didattica interattiva con interventi individualizzati di scaffolding e coaching | AULA | 2.50 |
| Algebra – parte 2 | Equazioni | Comprendere il significato dei numeri e delle operazioni – individuare relazioni tra elementi e rappresentarle. Porsi e risolvere problemi | Lezione interattiva con interventi individualizzati. Simulazione/role playng | AULA | 2.50 |
| Verifica formativa in itinere |  | Comprendere il significato dei numeri e delle operazioni – individuare relazioni tra elementi e rappresentarle. Porsi e risolvere problemi |  | AULA | 2.50 |
| Geometria – parte 1 | Enti fondamentali – angoli | Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio. Individuare relazioni tra elementi e rappresentarle. Porsi e risolvere problemi | Didattica interattiva con ausilio delle TIC | AULA MULTIMEDIALE | 2.50 |
| Geometria – parte 2 | Equivalenza e aree - somma degli angoli di un triangolo e di un poligono | Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio. Individuare relazioni tra elementi e rappresentarle. Porsi e risolvere problemi | Lezione interattiva con interventi individualizzati  | AULA | 2.50 |
| Geometria – parte 3 | Il teorema di Pitagora - applicazioni | Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio. Individuare relazioni tra elementi e rappresentarle. Porsi e risolvere problemi. Misurare grandezze e rappresentare le loro misure | Lezione interattiva con ausilio delle TIC. Simulazione/role playng | AULA MULTIMEDIALE | 2.50 |
| Geometria – parte 4 | Similitudine – teorema di Talete | Comprendere il significato dei numeri e delle operazioni.Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio. Individuare relazioni tra elementi e rappresentarle. Porsi e risolvere problemi. Misurare grandezze e rappresentare le loro misure | Lezione interattiva con interventi individualizzati di coaching e scaffolding | AULA | 2.50 |
| Geometria - parte 5 | Cerchio e circonferenza – Poligoni inscritti e circoscritti  | Comprendere il significato dei numeri e delle operazioni.Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio. Individuare relazioni tra elementi e rappresentarle. Porsi e risolvere problemi. Misurare grandezze e rappresentare le loro misure | Lezione interattiva con interventi individualizzati di coaching e scaffolding | AULA | 2.50 |
| Geometria – parte 6 | Parallelepipedo – prisma e piramide | Comprendere il significato dei numeri e delle operazioni.Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio. Individuare relazioni tra elementi e rappresentarle. Porsi e risolvere problemi. Misurare grandezze e rappresentare le loro misure | Lezione interattiva con interventi individualizzati di coaching e scaffolding | AULA | 2.50 |
| Geometria – parte 7 | Cono – cilindro e sfera | Comprendere il significato dei numeri e delle operazioni.Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio. Individuare relazioni tra elementi e rappresentarle. Porsi e risolvere problemi. Misurare grandezze e rappresentare le loro misure | Lezione interattiva con interventi individualizzati di coaching e scaffolding | AULA | 2.50 |
| Geometria – parte 8 | Nozione intuitiva di trasformazione geometrica: traslazioni, omotetie, rotazioni | Riconoscere grandezze proporzionali in vari contesti – riprodurre in scala.Comprendere il significato dei numeri e delle operazioni.Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio. Individuare relazioni tra elementi e rappresentarle. Porsi e risolvere problemi. Misurare grandezze e rappresentare le loro misure | Lezione interattiva con interventi individualizzati di coaching e scaffolding | AULA | 2.50 |
| Verifica finale sommativa ex post - Valutazione |  | Comprendere il significato dei numeri e delle operazioni.Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio. Individuare relazioni tra elementi e rappresentarle. Porsi e risolvere problemi. Misurare grandezze e rappresentare le loro misure |  | AULA | 2.50 |
| Stesura del prodotto finale | RESOCONTO DELL’ATTIVITA’ SVLTA |  |  | AULA MULTIMEDIALE | 2.50 |