

A.S. 2014/2015

Proposta progettuale

Cogito ergo sum

Istituto Comprensivo "Mercogliano-Guadagni" –Cimitile (NA)



S. Boffa, R. Capone, G. Vitale

20/02/2015

Riepilogo attività

| Attività prevista | Contenuti | Competenze specifiche | Metodologie | Luoghi | Ore didattica |
|---|---|---|---|-------------------------------|---------------|
| Test per la verifica diagnostica e prognostica ex ante | <ul style="list-style-type: none"> • Test di verifica • Revisione degli elaborati • Patto formativo con gli studenti | | <ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di una prova semi-strutturata con item a risposta multipla, vero/falso e a risposta aperta | Aula multimediale | 1 |
| Giochiamo insieme con gli insiemi | <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto intuitivo di insieme • Operazioni con gli insiemi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e usare correttamente diverse rappresentazioni dei numeri. 2. Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali 3. Rappresentare relazioni tra grandezze. | <ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Role playng • Peer education | Palestra e Aula multimediale | 3 |
| Logica e Aritmetica razionale | <p>Rappresentazione dei numeri naturali in base dieci: il valore posizionale delle cifre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione in contesti concreti dei numeri interi relativi (positivi, nulli, negativi). • I numeri pari e dispari • Ordinamento dei numeri interi relativi sulla retta numerica. • Le successioni • Le nozioni intuitive di addizione e sottrazione | <ol style="list-style-type: none"> 1. Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando l'addizione e la sottrazione 2. Saper confrontare e ordinare numeri decimali e operare con essi. 3. Saper rappresentare i numeri sulla retta numerica. | <ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Role playng • Peer education | Palestra Aula multimediale | 3 |
| Logica e linguaggio | <ul style="list-style-type: none"> • Il linguaggio e le sue strutture • Strutture formali e informali • Linguaggio e simboli • Ragionamenti ipotetico deduttivi e sperimentali induttivi | <ol style="list-style-type: none"> 1. saper comprendere un linguaggio attraverso le sue strutture 2. saper costruire ragionamenti, 3. saper comprendere, interpretare, comunicare informazioni 4. saper formulare ipotesi e congetture; 5. saper adattare un linguaggio formale ai vari contesti d'uso | <ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Cooperative learning • Role playng • Peer education | Aula multimediale | 3 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------|----------|
| Il mago dei numeri | Schieramenti in palestra: nozione intuitiva di moltiplicazione Dividiamoci in gruppi: nozione intuitiva di divisione | 1. Confrontare e ordinare i numeri 2. Eseguire la moltiplicazione 3. Eseguire la divisione | <ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Cooperative learning | Aula multimediale | 3 |
| Confronto tra numeri: una lotta continua | L'ordinamento dei numeri. Le frecce che parlano Le tavole di verità: vero/falso | 1. Avviare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni. 2. Confrontare e ordinare i numeri 3. Rappresentare relazioni tra grandezze. 4. Utilizzare la logica nel quotidiano | <ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Cooperative learning | Aula multimediale | 3 |
| Logica e Geometria | Le figure geometriche Il castello con le costruzioni Le simmetrie | 1. Esplorare modelli di figure geometriche; 2. Costruire disegnare le principali figure geometriche esplorate. | <ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Cooperative learning • Role playng • Peer education | Aula multimediale | 3 |
| Statistica e probabilità | Il gioco dei dadi Disponiamoci in fila Disponiamoci in cerchio | 1. Rappresentare semplici situazioni combinatorie 2. Raccogliere dati e rappresentarli | <ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Cooperative learning | Aula multimediale | 3 |
| Visita al museo della Matematica di Avellino | | | | | 6 |
| Verifica finale sommativa ex post Correzione degli elaborati e consegna attestati | | | Somministrazione di una prova per la verifica delle competenze acquisite | Aula multimediale | 2 |