

A.S. 2014/2015

Proposta progettuale

Cogito ergo sum

Istituto Comprensivo "Mercogliano-Guadagni" -Cimitile (NA)



S. Boffa, R. Capone, G. Vitale

20/02/2015

Riepilogo attività

Attività prevista	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore didattica
Test per la verifica diagnostica e prognostica ex ante	<ul style="list-style-type: none"> • Test di verifica • Revisione degli elaborati • Patto formativo con gli studenti 		<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di una prova semi-strutturata con item a risposta multipla, vero/falso e a risposta aperta 	Aula multimediale	1
Giochiamo insieme con gli insiemi	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto intuitivo di insieme • Operazioni con gli insiemi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e usare correttamente diverse rappresentazioni dei numeri. 2. Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali 3. Rappresentare relazioni tra grandezze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Role playng • Peer education 	Palestra e Aula multimediale	3
Logica e Aritmetica razionale	<p>Rappresentazione dei numeri naturali in base dieci: il valore posizionale delle cifre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione in contesti concreti dei numeri interi relativi (positivi, nulli, negativi). • I numeri pari e dispari • Ordinamento dei numeri interi relativi sulla retta numerica. • Le successioni • Le nozioni intuitive di addizione e sottrazione 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando l'addizione e la sottrazione 2. Saper confrontare e ordinare numeri decimali e operare con essi. 3. Saper rappresentare i numeri sulla retta numerica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Role playng • Peer education 	Palestra Aula multimediale	3
Logica e linguaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Il linguaggio e le sue strutture • Strutture formali e informali • Linguaggio e simboli • Ragionamenti ipotetico deduttivi e sperimentali induttivi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. saper comprendere un linguaggio attraverso le sue strutture 2. saper costruire ragionamenti, 3. saper comprendere, interpretare, comunicare informazioni 4. saper formulare ipotesi e congetture; 5. saper adattare un linguaggio formale ai vari contesti d'uso 	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Cooperative learning • Role playng • Peer education 	Aula multimediale	3

Il mago dei numeri	Schieramenti in palestra: nozione intuitiva di moltiplicazione Dividiamoci in gruppi: nozione intuitiva di divisione	1. Confrontare e ordinare i numeri 2. Eseguire la moltiplicazione 3. Eseguire la divisione	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Cooperative learning 	Aula multimediale	3
Confronto tra numeri: una lotta continua	L'ordinamento dei numeri. Le frecce che parlano Le tavole di verità: vero/falso	1. Avviare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni. 2. Confrontare e ordinare i numeri 3. Rappresentare relazioni tra grandezze. 4. Utilizzare la logica nel quotidiano	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Cooperative learning 	Aula multimediale	3
Logica e Geometria	Le figure geometriche Il castello con le costruzioni Le simmetrie	1. Esplorare modelli di figure geometriche; 2. Costruire disegnare le principali figure geometriche esplorate.	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Cooperative learning • Role playng • Peer education 	Aula multimediale	3
Statistica e probabilità	Il gioco dei dadi Disponiamoci in fila Disponiamoci in cerchio	1. Rappresentare semplici situazioni combinatorie 2. Raccogliere dati e rappresentarli	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Cooperative learning 	Aula multimediale	3
Visita al museo della Matematica di Avellino					6
Verifica finale sommativa ex post Correzione degli elaborati e consegna attestati			Somministrazione di una prova per la verifica delle competenze acquisite	Aula multimediale	2