**PROGETTO PRIMARIE MATEMATICHE**

**FASE DI FORMAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **Contenuti** | **Attività** | **Tempi** |
| Giovedì 4 maggio 2017 | Progettazione e valutazione per competenze: il substrato teorico e culturale | Incontro formalizzato attraverso una didattica interattiva. Si ripercorreranno le tappe culturali che hanno condotto alla teorizzazione della didattica per competenze e le tappe normative.  | 3h  |
| Martedì 30 maggio | Progettazione e valutazione per competenze: metodologie didattiche e esempi di attività già realizzate | Incontro formalizzato attraverso attività laboratoriali e didattica peer to peer: saranno mostrati esempi di progettazioni didattiche per competenze e attività già realizzate | 2h |
| Mercoledì 14 giugno | Esempi di realizzazione di attività con coding e orienteering | Seminario del dott. Aaron Gaio. Durante il seminario saranno mostrate attività didattiche realizzate con il coding e l’orienteering quali esempi di buone pratiche di progettazione di attività da realizzare in classe | 3h |
| Martedì 3 ottobre | Metodologie didattiche  | Incontro formalizzato attraverso una didattica interattiva. Saranno illustrati aspetti teorici del Digital Storytelling, le potenzialità nell’educazione matematica. Saranno mostrate attività didattiche realizzate ricorrendo alla metodologia del Digital Storytelling. | 2h |
| Martedì 24 ottobre | Laboratorio di rinforzo e condivisione di esperienze in ambito scientifico -matematico | Incontro destinato all’analisi delle attività proposte agli utenti attraverso il confronto condiviso | 2h |
| Giovedì 26 ottobre | L’argomentazione nell’educazione matematica | Seminario del prof. Pietro Di Martino sull’importanza dell’argomentazione nell’educazione matematica | 2h |
| Martedì 31 ottobre | Laboratorio di rinforzo e condivisione di esperienze in ambito scientifico -matematico | Incontro destinato all’analisi delle attività proposte agli utenti attraverso il confronto condivisoLe prove autentiche quale stimolo per la progettazione didattica. La valutazione e le rubriche valutative | 3h |
| Martedì 7 novembre |  | Stesura finale del percorso didattico da avviare con le classi (progettazione, metodologia, realizzazione attività) | 2h |
| da definire | Valutazione a medio termine delle attività d’aula  | Incontro destinato all’analisi delle esperienze realizzate durante il percorso attraverso il confronto condiviso. Sintesi conclusiva | 2h |
| Da definire | Conclusione plenaria del percorso. | Incontro destinato all’analisi delle esperienze realizzate durante il percorso attraverso il confronto condiviso. Sintesi conclusiva. Riflessioni sulle attività realizzate e sul percorso formativo.  | 2h |

**FASE DI REALIZZAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOVEMBRE- GENNAIO |  | Realizzazione del percorso didattico progettato in aula per classi parallele o su un curricolo verticale | 20h |