|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEFINIZIONE DEL PROFILO DI COMPETENZA*** INTERPRETARE
* Ci si attende che gli allievi individuino la fonte da cui attingere i dati nazionali.
* Selezionino tra i dati presenti nella fonte, solo quelli necessari alla risoluzione del problema.
* Leggano e interpretino i grafici in essa rappresentati.
* AGIRE
* Descrivano il fenomeno su cui intendono indagare.
* Identifichino chi è interessato al fenomeno.
* Formulino domande inerenti al fenomeno considerato.
* Scelgano e disegnino le tabelle per la raccolta delle informazioni.
* Effettuino lo spoglio.
* Trascrivano ed elaborino i dati, calcolando le frequenze assolute, relative, percentuali.
* Costruiscano grafici a colonne, graduandoli opportunamente.
* Utilizzino EXCEL per costruire tabelle e grafici a colonne.
* Argomentino sulle attività svolte.
* AUTOREGOLARSI
* Riconoscano la validità del proprio operato, individuando i punti da migliorare e come migliorarli.

**VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI COMPETENZA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A**Livello avanzato | **B**Livello intermedio | **C**Livello base | **D**Livello iniziale |
|  **INTERPRETARE** | **L’alunno:** Individua autonomamente la fonte più autorevole dalla quale attingere i dati nazionali.Seleziona in modo esaustivo solo i dati utili alla risoluzione del problema.Legge e interpreta correttamente i grafici in essa rappresentati. | **L’alunno:**Individua autonomamente più fonti dalle quali attingere i dati nazionali.Seleziona i dati più significativi da fonti diverse.Legge e interpreta correttamente i grafici rappresentati.  | **L’alunno:**Condivide consapevolmente la scelta della fonte dalla quale attingere i dati nazionali.Seleziona solo alcuni dati.Legge i grafici rappresentati e, se guidato, interpreta correttamente i grafici rappresentati. | **L’alunno, se guidato:**Individua, la fonte dalla quale attingere i dati nazionali.Seleziona, i dati più significativi.Legge i grafici rappresentati. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A**Livello avanzato | **B**Livello intermedio | **C**Livello base | **D**Livello iniziale |
| **AGIRE** | **L’alunno:**Pianifica la sequenza delle azioni autonomamente.Descrive con precisione e correttezza tutte le caratteristiche delle attività prese in esame e individua il loro possibile utilizzo. | **L’alunno:**Pianifica il lavoro in sequenze di azioni in modo dettagliato.Descrive in modo efficace le principali caratteristiche delle attività prese in esame ed il loro possibile utilizzo. | **L’alunno:**Pianifica il lavoro in sequenze di azioni essenziali. Descrive alcune caratteristiche delle attività prese in esame e alcuni aspetti del loro possibile utilizzo.  | **L’alunno, se guidato:**Svolge il lavoro in sequenze di azioni essenziali.Descrive le caratteristiche essenziali delle attività prese in esame. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A**Livello avanzato | **B**Livello intermedio | **C**Livello base | **D**Livello iniziale |
| **AUTOREGOLARSI** | **L’alunno:**Motiva argomentando in modo corretto e articolato le scelte delle soluzioni applicate e le sostiene.Trova errori nelle soluzioni applicate dimostrando di riflettere sulle proprie scelte e individua soluzioni alternative. | **L’alunno:**Motiva argomentando in modo corretto le scelte delle soluzioni applicate.Trova errori nelle soluzioni applicate e riflette su di essi. | **L’alunno:**Motiva, se guidato, alcune scelte delle soluzioni proposte.Trova, se guidato, alcuni errori nelle soluzioni applicate. | **L’alunno:**Non motiva le scelte delle soluzioni proposte.Non trova errori nelle soluzioni applicate anche se guidato. |

 |