

# **I.C. F.LLI MERCOGLIANO – C. GUADAGNI” DI CIMITILE**

## **UNITA’ DIDATTICA PER COMPETENZE: “Dati e previsioni”**

### **Animali domestici**

**a.s. 2016/17**

#### **PREMESSA**

Il seguente lavoro stilato dai docenti delle classi seconde della scuola Primaria, parte dai bisogni formativi degli alunni ed è mirato allo sviluppo e raggiungimento delle competenze matematiche e logiche. La proposta muove dall’idea che occorre ipotizzare nuove forme di didattica della matematica, più concrete e accattivanti, ma in linea con le richieste e con le sfide che la società in cui viviamo pone in modo sempre più incalzanti. Si è scelto di partire dalla lettura di un racconto e di un testo informativo per catturare al meglio la curiosità e la partecipazione degli alunni. In un sereno clima fatto anche di esercizi ludici e realizzazione di artefatti che coinvolgono direttamente ogni alunno si cercherà di sviluppare e far acquisire anche competenze trasversali che permetteranno loro di costruire il proprio sapere, condividere conquiste, imparare ad imparare, difendere le proprie idee e rispettare le diversità.

#### **DESTINATARI**

Alunni delle classi seconde della scuola primaria dell’I.C. “Mercogliano-Guadagni”.

#### **TEMPI**

Le attività didattiche saranno svolte tra la seconda quindicina del mese di Ottobre e fine Novembre.

#### **SPAZI**

Saranno utilizzati gli spazi a disposizione di ciascun plesso (aula, corridoio, atrio,...)

#### **COMPETENZE EUROPEE:**

Competenze nella lingua madre

Competenze sociali e civiche

Spirito di iniziativa e di imprenditorialità

TRAGUARDI DI COMPETENZA	COMPETENZA	OBIETTIVI	ATTIVITA'	CONTENUTI
<p>UdA “Ascolto e Parlo”: Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p>	<p>L'alunno.. -Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>Leggere, raccogliere e rappresentare dati con ideogrammi e istogrammi. -</p>	<p>Lettura dei testi: “Il miglior cane del mondo, Adottare un amico”. Domande – stimolo sui testi per accertarne la comprensione e concordare con gli alunni di effettuare una indagine statistica nella classe e successivamente attuare un confronto con gli alunni delle classi parallele. Spiegazione dei termini ideogramma, istogramma.</p>	<p>Rappresentazione grafica dell'indagine con diagrammi schemi e tabelle. Lettura di istogrammi e ideogrammi</p>
<p>UdA “Scrivo”: Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p>	<p>L'alunno.. -Costruisce ideogrammi ed istogrammi per rappresentare dati. -</p>	<p>Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare l'indagine. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>Registrazione alla lavagna dei dati numerici. Contare gli elementi presenti negli schemi e analizzare i risultati. Confrontare i numeri usando adeguatamente i simboli di maggiore, minore, uguale</p>	<p>Tabulazione dei dati dell'indagine. Confronto tra le indagini delle diverse classi. Calcolo scritto seguendo l'algoritmo operativo dell'addizione e della sottrazione.</p>
<p>UdA “Mi esprimo”: Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica,</p>	<p>L'alunno.. -Matura un atteggiamento positivo verso la matematica grazie ad esperienze significative che gli</p>	<p>Costruire e leggere un istogramma.</p>	<p>Rappresentazione e grafica dei testi ascoltati e letti:” “Il miglior cane del mondo”; “Adottare un amico “.</p>	<p>Uso di materiali vari per la costruzione di un artefatto.</p>

attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come, strumenti matematici che ha imparato ad usare, siano utili per operare nella realtà.	hanno fatto comprendere come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà.			
<b>RACCORDI INTERDISCIPLINARI</b>	<p>ITALIANO: Lettura e comprensione del testo. Discussione e analisi del testo</p> <p>ARTE E IMMAGINE: Rappresentazione grafica dei racconti seguendo consegne date.</p> <p>TECNOLOGIA: La materia e i materiali</p> <p>SCIENZE: Gli animali domestici</p> <p>STORIA: Le sequenze temporali del racconto e gli indicatori temporali.</p> <p>GEOGRAFIA: L'ambiente naturale e antropico. I paesaggi geografici</p>			
<b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b>	Per lo sviluppo delle attività i docenti utilizzeranno le metodologie: Storytelling, RolePlaying, Ricerca-azione, Situated Learning, Brainstorming			

Rubrica di valutazione	Dimensione di competenza (quali aspetti considerare)	Criteri (cosa valutare?)	Competenze	Livello di competenze non raggiunto			
	Dati e previsioni	Indagini statistiche	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente	Ha difficoltà a stabilire relazioni, a rappresentare graficamente dei dati	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni
				5	6/7	8	9/10

**Si allegano testi narrativi e tabelle per la realizzazione degli ideogrammi scaturiti dall'indagine.**

**Allegato 1 “Il miglior cane del mondo”**

**Allegato 2 “Adottare un amico”**

Non è autonomo nell'effettuare classificazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, a rappresentare graficamente dei dati .	Classifica e mette in relazione in contesti semplici/standard Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici.	Classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.	Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.
--	---	--	--