|  |
| --- |
| **UDA****SCHEDA DI PROGETTAZIONE** |
| **Classi coinvolte** |  |
| **Docenti:**  |  |
| **Discipline:** |  |
| **Periodo/Tempo**  |  |
| **COMPETENZE chiave EUROPEE**Comunicazione nella lingua madreCompetenza nella matematicaCompetenze di base in Scienze e TecnologiaCompetenza digitaleImparare ad Imparare Competenze sociali e civicheSpirito di iniziativa e di imprenditorialitàConsapevolezza ed espressione culturale**COMPETENZE DI CITTADINANZA**Imparare ad imparareCollaborare e partecipareRisolvere problemiIndividuare collegamenti e relazioniAcquisire ed interpretare l’informazione |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **DEFINIZIONE DEL PROBLEMA** |
| **METODOLOGIE** |
| **DEFINIZIONE DEL PROFILO DI COMPETENZA*** STRUTTURE DI INTERPRETAZIONE
* STRUTTURE DI AZIONE
* SRTUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE

**VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI COMPETENZA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A**Livello avanzato | **B**Livello intermedio | **C**Livello base | **D**Livello iniziale |
|  **INTERPRETARE** | **L’alunno:** Individua autonomamente la fonte più autorevole dalla quale attingere i dati nazionali.Seleziona in modo esaustivo solo i dati utili alla risoluzione del problema.Legge e interpreta correttamente i grafici in essa rappresentati. | **L’alunno:**Individua autonomamente più fonti dalle quali attingere i dati nazionali.Seleziona i dati più significativi da fonti diverse.Legge e interpreta correttamente i grafici rappresentati.  | **L’alunno:**Condivide consapevolmente la scelta della fonte dalla quale attingere i dati nazionali.Seleziona solo alcuni dati.Legge i grafici rappresentati e, se guidato, interpreta correttamente i grafici rappresentati. | **L’alunno, se guidato:**Individua, la fonte dalla quale attingere i dati nazionali.Seleziona, i dati più significativi.Legge i grafici rappresentati. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A**Livello avanzato | **B**Livello intermedio | **C**Livello base | **D**Livello iniziale |
| **AGIRE** | **L’alunno:**Pianifica la sequenza delle azioni autonomamente.Descrive con precisione e correttezza tutte le caratteristiche delle attività prese in esame e individua il loro possibile utilizzo. | **L’alunno:**Pianifica il lavoro in sequenze di azioni in modo dettagliato.Descrive in modo efficace le principali caratteristiche delle attività prese in esame ed il loro possibile utilizzo. | **L’alunno:**Pianifica il lavoro in sequenze di azioni essenziali. Descrive alcune caratteristiche delle attività prese in esame e alcuni aspetti del loro possibile utilizzo.  | **L’alunno, se guidato:**Svolge il lavoro in sequenze di azioni essenziali.Descrive le caratteristiche essenziali delle attività prese in esame. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A**Livello avanzato | **B**Livello intermedio | **C**Livello base | **D**Livello iniziale |
| **AUTOREGOLARSI** | **L’alunno:**Motiva argomentando in modo corretto e articolato le scelte delle soluzioni applicate e le sostiene.Trova errori nelle soluzioni applicate dimostrando di riflettere sulle proprie scelte e individua soluzioni alternative. | **L’alunno:**Motiva argomentando in modo corretto le scelte delle soluzioni applicate.Trova errori nelle soluzioni applicate e riflette su di essi. | **L’alunno:**Motiva, se guidato, alcune scelte delle soluzioni proposte.Trova, se guidato, alcuni errori nelle soluzioni applicate. | **L’alunno:**Non motiva le scelte delle soluzioni proposte.Non trova errori nelle soluzioni applicate anche se guidato. |

 |
| **DESCRIZIONE DELL’ATTIVITA’ (diario di bordo)** |