|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UDA**  **SCHEDA DI PROGETTAZIONE** | | |
| **Classi coinvolte** |  | |
| **Docenti:** |  | |
| **Discipline:** |  | |
| **Periodo/Tempo** |  | |
| **COMPETENZE chiave EUROPEE**  Comunicazione nella lingua madre  Competenza nella matematica  Competenze di base in Scienze e Tecnologia  Competenza digitale  Imparare ad Imparare  Competenze sociali e civiche  Spirito di iniziativa e di imprenditorialità  Consapevolezza ed espressione culturale  **COMPETENZE DI CITTADINANZA**  Imparare ad imparare  Collaborare e partecipare  Risolvere problemi  Individuare collegamenti e relazioni  Acquisire ed interpretare l’informazione | | |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | | |
| **DEFINIZIONE DEL PROBLEMA** | | |
| **METODOLOGIE** | | |
| **DEFINIZIONE DEL PROFILO DI COMPETENZA**   * STRUTTURE DI INTERPRETAZIONE * STRUTTURE DI AZIONE * SRTUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE   **VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI COMPETENZA**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **A**  Livello avanzato | **B**  Livello intermedio | **C**  Livello base | **D**  Livello iniziale | | **INTERPRETARE** | **L’alunno:**  Individua autonomamente la fonte più autorevole dalla quale attingere i dati nazionali.  Seleziona in modo esaustivo solo i dati utili alla risoluzione del problema.  Legge e interpreta correttamente i grafici in essa rappresentati. | **L’alunno:**  Individua autonomamente più fonti dalle quali attingere i dati nazionali.  Seleziona i dati più significativi da fonti diverse.  Legge e interpreta correttamente i grafici rappresentati. | **L’alunno:**  Condivide consapevolmente la scelta della fonte dalla quale attingere i dati nazionali.  Seleziona solo alcuni dati.  Legge i grafici rappresentati e, se guidato, interpreta correttamente i grafici rappresentati. | **L’alunno, se guidato:**  Individua, la fonte dalla quale attingere i dati nazionali.  Seleziona, i dati più significativi.  Legge i grafici rappresentati. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **A**  Livello avanzato | **B**  Livello intermedio | **C**  Livello base | **D**  Livello iniziale | | **AGIRE** | **L’alunno:**  Pianifica la sequenza delle azioni autonomamente.  Descrive con precisione e correttezza tutte le caratteristiche delle attività prese in esame e individua il loro possibile utilizzo. | **L’alunno:**  Pianifica il lavoro in sequenze di azioni in modo dettagliato.  Descrive in modo efficace le principali caratteristiche delle attività prese in esame ed il loro possibile utilizzo. | **L’alunno:**  Pianifica il lavoro in sequenze di azioni essenziali.  Descrive alcune caratteristiche delle attività prese in esame e alcuni aspetti del loro possibile utilizzo. | **L’alunno, se guidato:**  Svolge il lavoro in sequenze di azioni essenziali.  Descrive le caratteristiche essenziali delle attività prese in esame. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **A**  Livello avanzato | **B**  Livello intermedio | **C**  Livello base | **D**  Livello iniziale | | **AUTOREGOLARSI** | **L’alunno:**  Motiva argomentando in modo corretto e articolato le scelte delle soluzioni applicate e le sostiene.  Trova errori nelle soluzioni applicate dimostrando di riflettere sulle proprie scelte e individua soluzioni alternative. | **L’alunno:**  Motiva argomentando in modo corretto le scelte delle soluzioni applicate.  Trova errori nelle soluzioni applicate e riflette su di essi. | **L’alunno:**  Motiva, se guidato, alcune scelte delle soluzioni proposte.  Trova, se guidato, alcuni errori nelle soluzioni applicate. | **L’alunno:**  Non motiva le scelte delle soluzioni proposte.  Non trova errori nelle soluzioni applicate anche se guidato. | | | |
| **DESCRIZIONE DELL’ATTIVITA’ (diario di bordo)** | |