



# Riepilogo attività

## Per la classe III della scuola primaria – III circolo didattico - Sarno

Attività prevista	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore didattica
<b>Test per la verifica diagnostica e prognostica ex ante</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test di verifica</li> <li>• Revisione degli elaborati</li> <li>• Patto formativo con gli studenti</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di una prova semi-strutturata con item a risposta multipla, vero/falso e a risposta aperta</li> </ul>	Aula multimediale	<b>1</b>
<b>Logica e linguaggio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il linguaggio e le sue strutture</li> <li>• Strutture formali e informali</li> <li>• Linguaggio e simboli</li> <li>• Ragionamenti ipotetico deduttivi e sperimentali induttivi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. saper comprendere un linguaggio attraverso le sue strutture</li> <li>2. saper costruire ragionamenti,</li> <li>3. saper comprendere, interpretare, comunicare informazioni</li> <li>4. saper formulare ipotesi e congetture;</li> <li>5. saper adattare un linguaggio formale ai vari contesti d'uso</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica laboratoriale</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Role playing</li> <li>• Peer education</li> </ul>	Aula multimediale	<b>6</b>
<b>Verifica finale sommativa ex post Correzione degli elaborati</b>			Somministrazione di una prova per la verifica delle competenze acquisite	Aula multimediale	<b>1</b>

## Per la classe III della scuola primaria – Istituto Comprensivo - San Marzano sul Sarno (SA)

Attività prevista	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore didattica
<b>Test per la verifica diagnostica e prognostica ex ante</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test di verifica</li> <li>• Revisione degli elaborati</li> <li>• Patto formativo con gli studenti</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di una prova semi-strutturata con item a risposta multipla, vero/falso e a risposta aperta</li> </ul>	Aula multimediale	<b>1</b>
<b>Scoprire misurando</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineamenti di geometria euclidea</li> <li>• Geometria e logica</li> <li>• Relazioni tra grandezze</li> <li>• Le simmetrie</li> <li>• Il castello con le costruzioni</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esplorare modelli di figure geometriche;</li> <li>2. Costruire disegnare le principali figure geometriche esplorate</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica laboratoriale</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Role playing</li> <li>• Peer education</li> </ul>	Aula multimediale	<b>3</b>
<b>Statistica e probabilità</b>	Il gioco dei dadi	1. Rappresentare semplici situazioni combinatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica laboratoriale</li> </ul>	Aula multimediale	<b>3</b>

	Disponiamoci in fila Disponiamoci in cerchio	2.Raccogliere dati e rappresentarli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative learning</li> </ul>		
<b>Verifica finale sommativa ex post</b> <b>Correzione degli elaborati</b>			Somministrazione di una prova per la verifica delle competenze acquisite	Aula multimediale	<b>1</b>

### Per la classe V della scuola primaria – Il circolo – Sarno (SA)

Attività prevista	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore didattica
<b>Test per la verifica diagnostica e prognostica ex ante</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test di verifica</li> <li>Revisione degli elaborati</li> <li>Patto formativo con gli studenti</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Somministrazione di una prova semi-strutturata con item a risposta multipla, vero/falso e a risposta aperta</li> </ul>	Aula multimediale	<b>1</b>
<b>Logica e linguaggio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il linguaggio e le sue strutture</li> <li>Strutture formali e informali</li> <li>Linguaggio e simboli</li> <li>Ragionamenti ipotetico deduttivi e sperimentali induttivi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>saper comprendere un linguaggio attraverso le sue strutture</li> <li>saper costruire ragionamenti,</li> <li>saper comprendere, interpretare, comunicare informazioni</li> <li>saper formulare ipotesi e congetture;</li> <li>saper adattare un linguaggio formale ai vari contesti d'uso</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didattica laboratoriale</li> <li>Cooperative learning</li> <li>Role playng</li> <li>Peer education</li> </ul>	Aula multimediale	<b>2</b>
<b>Giochiamo insieme con gli insiemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il concetto intuitivo di insieme</li> <li>Operazioni con gli insiemi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e usare correttamente diverse rappresentazioni dei numeri.</li> <li>Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali</li> <li>Rappresentare relazioni tra grandezze.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didattica laboratoriale</li> <li>Role playng</li> <li>Peer education</li> </ul>	Palestra e Aula multimediale	<b>2</b>
<b>Statistica e probabilità</b>	Il gioco dei dadi Disponiamoci in fila Disponiamoci in cerchio	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare semplici situazioni combinatorie</li> <li>Raccogliere dati e rappresentarli</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didattica laboratoriale</li> <li>Cooperative learning</li> </ul>	Aula multimediale	<b>2</b>
<b>Verifica finale sommativa ex post</b> <b>Correzione degli elaborati</b>			Somministrazione di una prova per la verifica delle competenze acquisite	Aula multimediale	<b>1</b>